

Nieuwsbrief



nummer 2, 2019

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Belangrijke data

6 maart : Grote rekendag

15 maart: staking, school gesloten

Welkom op onze school

Huib van der Zee en Evi

Appelo



Kwaliteitszorg

Vragenlijst ouders

Afgelopen maand hebben we u voor het eerst gevraagd om een zeer compacte vragenlijst over de school in te vullen. Deze vragenlijst was kort en er bestond geen mogelijkheid aanvullingen/opmerkingen te plaatsen. Een andere beperking van deze vragenlijst is, dat deze maar één keer ingevuld kan worden, ook al heeft u meer kinderen in verschillende groepen bij ons op school. Toch kunnen wij wel een indruk krijgen van hoe in grote lijnen over de school gedacht wordt. Een eerste analyse laat zien dat:

- u onze school een goede school vindt
- de kinderen het fijn op school vinden, naar hun zin hebben
- de leerkrachten op een prettige manier met de kinderen omgaan
- goed lesgeven
- er voldoende extra hulp aangeboden wordt

Ook zijn er ontwikkelpunten:

- De school oogt onverzorgd
- wij informeren nog niet genoeg over de ontwikkeling van kinderen
- er wordt nog niet effectief genoeg opgetreden bij pesten.

De lijst wordt besproken in het team en in de leerlingenraad. Ook worden de resultaten als actiepunten opgenomen in het te schrijven schoolplan. Enkele van deze acties zijn al in gang gezet t.w.:

Verzorging school:

- Er zijn verschillende lokalen, hallen etc. geschilderd en er staan er weer verschillende in de planning.
- De plafonds in de kleuterlokalen worden in de voorjaarsvakantie vervangen.
- Het gymlokaal wordt in de meivakantie vernieuwd (inrichting etc.).
- Nieuw meubilair voor alle groepen is besteld (planning meivakantie).
- Nieuw schoonmaakbedrijf.

Informeren over de ontwikkeling van kinderen:

Graag zouden we specifiekere willen weten wat daarin ontbreekt, feedback kan rechtstreeks naar:

annemarie@asvdaltonschool.nl

Ook zal dit onderwerp in z'n geheel behandeld worden in de werkgroep Communicatie die bestaat uit ouders, leerkrachten, directie en bestuur/MR.

Effectief optreden bij pesten:

- Preventief werkt iedere groep met de methode van Leefstijl.
- Gedragsprotocol is ingevoerd.
- Op het plein is na de voorjaarsvakantie meer toezicht (Brood en Spelen, als alles volgens de planning verloopt).
- Signalen van pestgedrag worden heel serieus genomen en direct opgepakt.

Overgang van Digiduif naar Social Schools 3.0

Op 4 maart vindt de migratie van Digiduif naar Social Schools 3.0 plaats. In de school ziet u hier en daar al postertjes hangen. Binnen deze nieuwe app is er een aantal nieuwe mogelijkheden zoals:

- Er kan eenvoudiger gereageerd worden op berichten en contact opgenomen worden met school.
- Groepspagina's zijn te zien in de app (alle informatie van de klas van je kind op één plek).

Als ouder hoeft u niets te doen, totdat je een melding hebt in de oude app en op de computer. Inloggen in de nieuwe app kan met het bestaande account. Meer informatie kunt u vinden via onderstaande link:

<https://www.socialschools.nl/30-voor-ouders>

Als u even de tijd neemt om het filmpje te bekijken weet u wat er maandag 4 maart gaat gebeuren.

Tuincommissie

Onze tuincommissie is weer heel actief geweest! Dank daarvoor!! Hieronder een korte impressie van hun activiteiten.



Studiereis Ilona

De studiereis naar Finland

Vorige week zondag ben ik met een groep studenten van mijn opleiding afgereisd naar Finland om daar enkele scholen te bezoeken. Deze studiereis is een onderdeel van mijn opleiding tot Master Educational Needs specialist jonge kind.

Finland staat al jaren hoog in de ranglijsten op het gebied van onderwijs. Dat terwijl de kinderen veel korter naar school gaan, namelijk maar 4 uur per dag. Er worden nauwelijks toetsen afgenomen en al helemaal geen CITO. Hoe kan het dan toch zo goed scoren? Wat doen zij anders dan wij? Wat kunnen wij van hen leren? Daar was ik nieuwsgierig naar.

In de dagen dat ik daar was, heb ik 2 scholen bezocht. De eerste school was een combinatie van daycare en pre-school. Op de daycare worden de kinderen van 0 tot 6 jaar opgevangen. Hier wordt van jongs af aan gewerkt aan sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en de leer/werkhouding van kinderen. Dit gebeurt in kleine groepjes van ongeveer 14 kinderen, waarbij er altijd 1 leerkracht is met 2 onderwijsassistenten. De Finse visie op onderwijs wordt hierdoor zichtbaar. Zij vinden dat ieder kind toegang moet krijgen tot hetzelfde hoogwaardige onderwijs.

In de pre-school (onze groep 3) gaan de kinderen van 6 jaar 4 uur per dag naar school. Ook hier is veel aandacht voor de ontwikkeling van het kind en wordt er gewerkt aan sociale vaardigheden, leer/werkhouding, 21st-century skills en maken de leerlingen kennis met letters en cijfers. Het leren lezen en schrijven start op de primary-school als de kinderen 7 jaar oud zijn.

De tweede school was een basisschool voor speciaal onderwijs. Op deze school zaten kinderen met verschillende stoornissen, maar ook dove of blinde kinderen. Deze kinderen zitten in kleine groepjes kinderen met dezelfde stoornis of aandoening. Ook hier worden ze begeleid door de leerkracht en minimaal 2 assistenten. Sommige leerlingen hadden hun eigen persoonlijke begeleider die hen ondersteunt bij de dagelijkse vaardigheden.

Overall waar ik kwam heerste een serene rust en zag ik betrokken en zeer geconcentreerd werkende kinderen. Leerkrachten die de tijd hadden om lessen goed te laten beklijven door het toepassen van verschillende werkvormen. De tijd die hiervoor beschikbaar is, komt voort uit een rooster dat veel minder lessen omvat dan ons lesrooster. Doordat de assistenten hielpen bij

de lessen en de kinderen observeerden en corrigeerden had de leerkracht de handen vrij om individuele leerlingen te helpen of te begeleiden. Ik zag leerlingen die wisten welk gedrag in verschillende situaties past en welke handelingen daarbij horen, leerlingen die creatief leerden denken en leerlingen die vaardigheden leerden waar ze de rest van hun leven wat aan hebben. Vaardigheden die hen al van jongs af aan worden aangeleerd.

Ik heb veel geleerd en genoten van deze reis. De ervaringen die ik heb opgedaan zal ik meenemen in mijn ontwikkeling tot master en delen met het team. Wie weet wat voor moois er daardoor in het verschiet ligt?

Juf Ilona van de Maanplukkers

Algemeen uit de groepen

Groep 1-2 Oor overboord, kleutervoorstelling

Op vrijdag 15 februari was Het Filiaal theatermakers bij ons op school met de voorstelling *Oor overboord*. Twee acteurs, Amy en Boy, speelden voor groep 1-2 het verhaal van Max. Max is volgens haar vader een wonderkind omdat ze zo goed in heel veel dingen. Maar soms wil Max gewoon even helemaal niets. Niet iets oefenen, geen opdrachtjes en zeker niet luisteren naar anderen. Soms wil ze alleen maar stilte en een beetje ronddobberen in haar eigen bedenkzels. Plotseling ontmoet ze Markus en belandt ze zomaar opeens in een groot avontuur.



Floorball-toernooi

Op zondag 3 februari deden er van de ASV floorballteams mee verdeeld over 2 speelrondes. Er is fanatiek gespeeld en de kinderen hebben veel plezier gehad.

Hieronder een kort stukje van Keet en Felien uit de groepen 8.

‘Voor het floorballtoernooi moesten wij op zondag 3 februari om 14.00 verzamelen bij Bokkeduinen.

Onze teamnaam was ASV Bidsprinkhanen, er waren nog 2 andere teams van de ASV. Ons team bestond uit Keet, Felien, Roos, Anna, Coco en Lotte. De groepen 3/4 en 5/6 speelden zonder vaste keeper en de groepen 7/8 met een vaste keeper. Jongens en meisjes speelden gemengd. Er waren vier kleine velden en 1 daarvan werd gebruikt als oefenveldje. Er waren elf teams. In de finale gingen 6 en 5 tegen elkaar voor de zesde en vijfde plek. 4 en 3 gingen tegen elkaar voor de derde en vierde plek. 1 en 2 gingen tegen elkaar voor de eerste en tweede plek. Wij werden negende.’

Kinderraad

Tijdens het overblijven is er weinig om mee te spelen op het plein. Daarom hebben we aan de school gevraagd of er geld is om nog speelgoed te kopen. Dat kon en toen hebben we met de Kinderraad een lijst gemaakt van dingen die we leuk vinden om mee te spelen in de grote pauze. We hebben eerst gekeken wat er nog is. Voor de kleuters is er nog heel veel maar voor de bovenbouw niet zo veel.

We gaan de lijst nu eerst bespreken met onze klassen en dan kunnen we het bestellen. We moeten dan ook een plan maken hoe we het tijdens de pauze gaan uitdelen en hoe het weer terug gebracht wordt zodat niet alles heel snel kwijt of kapot is.

We hebben het ook gehad over het parkeren van de fietsen van groep 7, 7/8 en 8. De kinderen van die groepen komen bijna allemaal op de fiets en nu parkeert iedereen door elkaar. We gaan in de klas eerst bespreken dat iedereen zijn fiets weer netjes moet neerzetten. Als dat niet helpt gaan we weer een fietsenwacht instellen. Dat zijn kinderen die in de ochtend opletten of iedereen zijn fiets goed neerzet.

We willen dit jaar ook weer een sponsorloop organiseren. We moeten alleen nog een goed doel kiezen. We hebben samen een lijstje gemaakt en iedereen gaat in zijn/haar eigen klas vragen wat de kinderen willen. Dan kunnen we de volgende keer kiezen voor welk doel we de sponsorloop organiseren.

Avondvierdaagse

Beste ouders,
Even wat nieuws rondom de Avondvierdaagse:
N.a.v. de oproep in december is er nu een commissie gevormd van 5 ouders, te weten Petra van Mil, Valerie van Maris van Dijk, Mareike Preller, Tessa Faas en Judith van der Hoeven. (Het is een activiteit van ouders en niet van school.)
De inschrijving zal eind maart starten via email.
Betaling volgt dan in april op twee vaste momenten op het schoolplein. Houd hiervoor Digiduif en posters in de gaten!
Hartelijke groet, de A4D commissie

Medezeggenschapsraad



Volgende vergadering 11 maart.

Marije Miltenburg, Oudercoach & Kindercoach, heeft weer wat plekjes vrij

Direct na de voorjaarsvakantie zijn er weer een paar plekjes vrij voor kindercoaching op de ASV. Samen met ouders kijken we naar de hulpvraag die op tafel ligt. En natuurlijk bespreek ik ook met het kind met welke vraag hij of zij aan de slag wil gaan. Naast praten doen we veel spelletjes, visualisaties, tekenen we en doen we oefeningen. Zo worden kwaliteiten en vaardigheden (her)ontdekt die ingezet kunnen worden om vooruit te komen.

Naast volledige trajecten bied ik sommige kinderen ook voor een tweede of derde keer

ondersteuning voor kortere tijd. Kinderen staan voor een nieuwe uitdaging, vinden het fijn weer even te sparren, een kleine hobbel te nemen of er is iets gebeurd waar het kind moeite mee heeft. Vaak zijn een paar sessies dan al voldoende om weer zelfstandig verder te kunnen. Want al hetgeen ze eerder geleerd hebben, raken ze niet meer kwijt.

De afgelopen jaren heb ik als kindercoach al veel kinderen geholpen op allerlei vlak. Veel kinderen die (hoog)sensitief en/of hoogbegaafd zijn, in beelden denken en/of faalangstig zijn, weten de weg naar mijn praktijk te vinden. Als specialist op die gebieden weet ik kinderen daarin goed te begeleiden. Maar ook bijvoorbeeld met het hanteren of anders omgaan met stress, angsten of woede-uitbarstingen. Ook kinderen die uit balans zijn of problemen hebben op sociaal-emotioneel vlak help ik graag.

Vraag de leerkracht om meer informatie of neem direct contact met mij op.

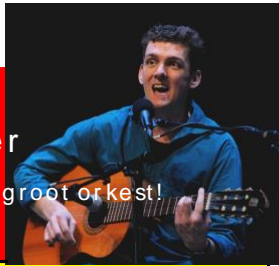
Marije Miltenburg
06 2427 6457
Marije@TheAppleTree.nl
www.TheAppleTree.nl

**Vriendelijke groet,
Team ASV Daltonschool!**

Jeroen Schipper

komt zingen met een groot orkest!

En JIJ kunt erbij zijn!



MUZIEK IS VAN IEDEREEN

Bekende basisschoolliedjes
luisteren, zingen, spelen, dansen met de maker
op zondag 14 april 2019 in



Olie molenhof 22
Amersfoort



EXTRA: voor alle kinderen
een gratis kazoo van **ZING!**
Racen naar die tickets! Op=op!



Aanvang: 16.00 uur

Zaal open: 16.30 uur

Toegang: € 5,-

Tickets via www.fluor033.nl

of aan de zaal

HOCKEY INSTUIF



Lijkt hockey jou een leuke sport?
Ben je tussen de 5 en 10 jaar?
Probeer het uit op 10 maart!
Geef je snel op en speel mee.



sticks zijn
aanwezig en beetje
gratis bij de bar,
na inschrijving
voor de instuif

Funkey (5 jaar) van 9.00 - 10.00 uur
Benamins (6 jaar) 10.00 - 11.00 uur
F en E (7-10 jaar) 11.00 - 12.00 uur
@AMHC - hockeyclub Amersfoort

Opgeven of vragen via
instuif@amhcammersfoort.nl