

# Nieuwsbrief



Van januari  
nummer 1, 2019

Beste ouder(s)/verzorger(s),

## Belangrijke data

15 februari: Rapporten groep 3 t/m 8 mee

16 februari: Tuindag

Week van 18 februari: Oudergesprekken groep 1 t/m 8

22 februari: Voorjaarsvakantie, studiedag team

## Welkom op onze school

Valérie de Groot en Maxim Mulder



## Kwaliteitszorg

### Vragenlijst ouders

In onze schoolstructuur is de inbreng van ouders van belang. Ouders denken mee over het beleid in het bestuur, in de medezeggenschapsraad en in de ronde tafel bijeenkomsten. Om te weten hoe u als ouder over onze school denkt, willen we éénmaal in de twee jaar een vragenlijst afnemen. De resultaten nemen we mee in ons meerjarenbeleid. Eén dezer dagen ontvangt u via de mail een uitnodiging om de (anonieme) compacte vragenlijst in te vullen. Hoe meer ouders deze vragen beantwoorden, hoe beter het beeld is dat we krijgen. De uitslag zullen we in een volgende nieuwsbrief communiceren.

## CITO

In maart vindt een update plaats van Digiduif, ook de naam zal dan veranderen in Social Schools. Hierover ontvangt u later meer informatie. Dit betekent dat we deze keer de CITO-scores niet kunnen uploaden in Digiduif. We zullen daarom een uitdraai meegeven met de rapporten.

## Speelgoedbank € 1400,00 opgehaald

Margje en Tobias zijn met enkele ouders naar de Speelgoedbank geweest. Hun ervaring:

Elk jaar mochten de kinderen een speelgoed uitkiezen. Mensen spreken ook andere talen, soms ook gebarentaal dat is moeilijk te begrijpen. We werden vriendelijk begroet, we brachten spullen naar de Speelgoedbank. Wij zijn heel dankbaar dat de ouders hebben geholpen. We hadden veel spullen mee en we zijn blij dat deze school dit doet.



## Kinderen brengen en halen

Geregeld zijn er voor de school gevaarlijke situaties bij het brengen en halen van de kinderen. Auto's stoppen vlak voor de deur en portieren worden geopend waardoor kinderen die langs die auto's fietsen een autodeur tegen zich aan krijgen. Vriendelijk verzoeken we u om iets verder door te rijden, zodat de fietsende kinderen veilig voor de school naar binnen kunnen.????

## Aanbellen voordeur

Als u tijdens schooltijd een afspraak heeft op school of u brengt uw kind iets later naar school. Wilt u dan zo vriendelijk zijn de achterdeur te gebruiken. Het grote hek is wel dicht maar overdag niet op slot. De voordeurbel is erg hard en daardoor storend voor de klassen die er vlakbij zitten.

## Verhuisplannen...

Als u verhuisplannen heeft waardoor u nu al weet dat uw kind(eren) na de zomervakantie niet meer bij ons op school kom(t)en, wilt u dat alvast aan ons

doorgeven. Wij hebben ieder jaar aanmeldingen van gezinnen die naar Amersfoort gaan verhuizen en een school zoeken voor hun kinderen. Wij kunnen met de plaatsing dan al rekening houden met de situatie van volgend schooljaar.

## Woensdagochtend 6 maart 2019 de Grote Rekendag

### Metten, bewegen en construeren

We starten met de hele school, in het eigen lokaal. Het is de bedoeling op de Grote Rekendag in elke groep met dezelfde activiteit te beginnen. Tijdens deze start brengen de kinderen hun directe omgeving in beeld, door met eigen huisnummers een straat naar de deur van het lokaal te vormen. Huisnummers en andere getallen op straat staan ook centraal bij de voorbereidende opdracht. De kinderen krijgen de vraag om van deze getallen foto's te (laten) maken, of het op een andere creatieve manier in beeld te brengen en mee naar school te nemen.



Kinderen zetten tijdens de Grote Rekendag wiskundige gereedschappen in, in hun eigen omgeving. Zoals gebruikelijk bij de Grote Rekendag gaat het hierbij om een actieve verkenning van de omgeving. Kinderen in groep 1 en 2 verkennen met reken-wiskundige middelen het eigen lijf, de eigen klas en de omgeving van de school. In de groepen 3 en 4 doen de kinderen allerlei spellen met hun vingers en handen om meerdere getallen bij elkaar op te tellen en maken grafieken van de leeftijden van de kinderen. In groep 5, 6, 7 en 8 gaan de kinderen op zoek naar de wereld die wat verder weg ligt van de school.

De eigen omgeving wordt tijdens de Grote Rekendag vooral verkend via meet- en meetkundeactiviteiten. Bij de activiteit voor groep 7 en 8 ligt de nadruk op het maken van een

plattegrond en op het meten, construeren en bepalen van schaal. De opdracht is om een vakantiepark in te richten. Kinderen in groep 5 en 6 zetten eigen referentiematen in om andere maten te beredeneren. Zo bedenken zij bijvoorbeeld dat de lengte van een bed iets groter moet zijn dan dat zij zelf zijn. In de groepen 3 en 4 wordt de directe omgeving van de klas onderzocht op getallen en getalrelaties. Dit gebeurt onder andere in verschillende spelvormen. In groep 1 en 2 construeren de kinderen onder meer een schaalmodel van de klas en doen ze allerlei meetervaringen op in het speellokaal.

### Doelen

Het meten, bewegen en construeren tijdens de Grote Rekendag gaat over vrijwel alle leerstofgebieden voor rekenen-wiskunde in de basisschool. Kinderen ervaren tijdens de dag dat deze leerstofgebieden samenhangen. Er zijn daarnaast per leerstofgebied specifieke doelen:

- Construeren: kinderen leren op eigen niveau meetkundige constructies te maken. Het gaat daarbij om het bouwen met blokken en Lego, het maken van een ruimtelijke schets en het maken van een maquette en plattegrond op schaal.
- Meten via het vergelijken, meten met een natuurlijke maat, zoals een bouwblok of legoblokje en meten en rekenen met standaardmaten.
- Verkennen van getallen en getalrelaties bij verschillende spelletjes en activiteiten.

De Grote Rekendag leent zich bij uitstek als activiteit waarbij de hulp van ouders welkom is. Als u die dag wilt helpen, wilt u zich dan melden bij de leerkracht? (een aantal groepen heeft al ouders benaderd, om mee te helpen met de Grote Rekendag).

## Algemeen uit de groepen

### Groep 8

Woensdag 23 januari zijn we met heel groep 8 naar Den-Haag gegaan. We vertrokken om 8 uur met de bus naar Madurodam, toen we daar aankwamen werden we in 2 groepen verdeeld. We gingen allebei met een andere begeleider mee. In de kamer waar we zaten mochten we eerst ons 10-uurtje eten en daarna werden we in 4 groepjes

verdeeld. In die groepjes moest je rollen verdelen: voorzitter, secretaris, woordvoerder en partijlid, toen die rollen waren verdeeld mocht je een naam voor je partij bedenken een slogan en je moest verzinnen wat er allemaal in je stad mocht komen. De woordvoerder moest dan aan de rest van de kinderen vertellen wat wij hadden verzonnen. Toen mochten we allemaal een houten gebouw uitkiezen. Dat waren de belangrijkste gebouwen die in de stad moesten komen. Toen gingen we alle gebouwen op een kleed plaatsen. Op dat kleed stonden allemaal wegen en bomen. Toen we de hele stad hadden gebouwd mochten we een speurtocht gaan doen in Madurodam zelf. Je moest allemaal bekende plekken van Nederland gaan zoeken met een tablet. Als je klaar was mocht je zelf nog een kwartiertje rondkijken. Toen gingen we even lunchen en mocht je nog tien minuutjes rondkijken.

Daarna gingen we naar het Binnenhof. Daar moesten we eerst nog door de beveiligings poortjes en toen mochten we naar de Tweede Kamer. We kregen uitgelegd waar de interviews gedaan werden en waar iedereen de Tweede kamer uitliep. Toen gingen we echt bij de Tweede Kamer naar binnen. Daar was een debat bezig dus we moesten heel stil zijn, daar hebben we denk ik een kwartiertje naar zitten luisteren. Toen we weer buiten de Tweede Kamer waren vertelde de begeleider hoe het allemaal ging in de Tweede Kamer zoals: wanneer je mocht praten, hoe je de microfoons aanzette en dat je gewoon op je telefoon mocht tijdens de vergadering. Buiten de Tweede Kamer stond ook een heel groot bord waar je precies op kon zien hoeveel leden elke partij had en waar ze allemaal zaten. Toen gaf onze begeleider ons nog een rondleiding over het Binnenhof en hij vertelde er ook nog een paar verhalen bij die vroeger in de geschiedenis zijn gebeurd, hij vertelde ook dat de Ridderzaal eerder is gebouwd dan dat Columbus Amerika heeft ontdekt. Daarna gingen we nog een groepsfoto maken en konden we weer terug naar de bus en terug naar school.

Mijke Boekholt.



## Kinderraad

Beste ouders, wij hebben gemerkt dat kinderen buiten spelen heel belangrijk vinden. Wij hebben veel ideeën gekregen over het buitenspelen namelijk: dat ze graag een nieuw toestel willen in de zandbak, een pannaveldje (klein voetbalveld). En meer buiten speelgoed om mee te spelen en dat komt er zeker. En er komen meer mensen om tijdens het overblijven buiten mee te helpen.

Wat we ook nog willen doen is een sponsorloop organiseren. Alleen moeten we nog een goed doel uitkiezen. In het magazine van de Dierenbescherming staat nu een foto van ons.

En we hopen dat het nieuwe meubilair na de mei vakantie komt. De nieuwe computers komen in ieder geval in 2019.

We vinden het heel fijn dat er verbetering is in het gebruik van plastic op school. Alleen zien we nog steeds boterhammen die in zakjes worden gestopt en dat is niet nodig. In veel klassen nemen kinderen al geen drinken meer mee in pakjes maar meer in bekertjes en doppen. Dat betekent al minder afval.

We krijgen een ideeënbus in de klas bij sommigen klassen staat deze er al. Kinderen die het jammer vinden dat ze niet in de kinderraad zitten kunnen nu ook hun ideeën geven maar we kunnen niet beloven dat alles er komt.



Groetjes van de kinderraad (Isabel en Linde)



### Oproep dominostenen

Wie kan de parallel 3-4 helpen aan dominostenen? Niet degene die omgegooid worden, maar de originele stenen met ogen.

### Oproep ouders deelname werkgroep communicatie

Heeft u een mening over de manier waarop de school het beste kan communiceren met ouders? We zoeken ouders die willen helpen met het opstellen van een vernieuwd communicatieplan voor de ASV. Heeft u een communicatie achtergrond/interesse en wilt u zich hier de komende maanden een paar uurtjes in vast bijten, meld u dan aan voor de communicatiewerkgroep via [secretariaat@asvdaltonschool.nl](mailto:secretariaat@asvdaltonschool.nl). Wilt u eerst nog wat meer info of heeft u vragen, laat het ons weten via [secretariaat@asvdaltonschool.nl](mailto:secretariaat@asvdaltonschool.nl) of bel Annemarie.

### Gymtassen

Wilt u eraan denken dat de gymtassen op donderdag of vrijdag mee naar huis gaan, zodat deze gewassen kunnen worden?

### Medezeggenschapsraad



Enige tijd geleden vertelden we jullie over de vacature voor de teamgeleding. We zijn heel blij dat er zoveel belangstelling voor was. Daarom organiseerden we een informatieavond voor de belangstellenden waarop we uitleg gaven over het reilen en zeilen van de MR, vragen beantwoordden en samen nadachten over wie met welk profiel het beste zou passen. Uiteindelijk hebben we op die avond met elkaar besloten dat Lucas van Mil de meest geschikte kandidaat is. Hij stelt zich verderop voor. We willen graag alle geïnteresseerde ouders bedanken voor hun belangstelling en hun aandeel in deze avond!!

Juf Lotte is intensief bezig met een master aan de Hogeschool. Vanwege deze drukke en intensieve activiteit naast het dagelijkse schoolwerk zal zij haar MR-taken aan juf Marijke overdragen. Lucas en Marijke: hartelijke welkom! Lotte: veel dank voor je betrokkenheid!

De afgelopen vergaderingen hebben we stil gestaan bij de volgende onderwerpen: het schoolplan: we ondersteunen het MT in het schrijven hiervan. De schoolgids: we werken aan een toekomstbestendige en leesbare informatiegids voor ons als ouders, maar ook voor toekomstige ouders. De tussenschoolse opvang: we checkten de procedure die aanleiding is geweest voor de start van Brood en Spelen en stelden punten vast waarop er geëvalueerd zal worden. Verder brainstormden we over onderwijs over relationele en seksuele ontwikkeling als doorgaande leerlijn op onze school en gaven aan het team en MT mee om dit uit te werken in het meerjarenplan.

Als u vragen of onderwerpen voor de MR heeft, kunt u ons bereiken op [mr@asvdsaltonschool.nl](mailto:mr@asvdsaltonschool.nl).

Nieuw ouderlid in de MR

Ik ben Lucas van Mil, getrouwd met Petra. Samen hebben wij drie zonen: Maxim (groep 5) Floris (groep 3) en James, 1 jaar. Ik werk als business controller (financial) bij Infomedics, dit bedrijf verzorgt de facturering voor zorgaanbieders (Tandartsen, mondhygiënisten, fysiotherapeuten) en draagt zorg voor de communicatie tussen verzekeraars en deze zorgaanbieders. Naast mijn gezinsleven en werk ben ik fanatiek schaker en om

niet alleen de geest maar ook het lichaam fit te houden loop ik regelmatig hard.

Bij de MR wil ik een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken van de ASV door op een actieve manier mijn kennis en kunde in te zetten voor een goed functionerende school voor onze kinderen.

## **SKA**

### **Bso-thema voorjaarsvakantie Ska Kinderopvang - Frisse start**

Een fris nieuw jaar! Een frisse start! We koken en eten gezond, bewegen lekker in de frisse buitenlucht en komen fris voor de dag met zelfgemaakte lipstick en zeepjes. Ook recyclen we oude materialen en maken er mooie nieuwe spullen van. We zijn in het begin van het jaar gestart en ook het programma van de komende

voorjaarsvakantie staat helemaal in het teken van een 'Frisse start'. Is uw kind erbij?!

#### **Ook voor 'niet-klanten'**

Bent u geen klant van ons en wilt u uw kind toch mee laten doen met ons leuke programma of heeft u (onverwacht) opvang nodig? Dan is onze incidentele opvang iets voor u!

#### **Bent u wel klant van Ska maar heeft u alleen een schoolwekenpakket? Uw kind is welkom!**

Heeft u een schoolwekenpakket? Dan kunt u uw kind toch aanmelden voor een dagje (of meer) extra opvang in de vakantie.

Heeft u vragen of wilt u hulp bij het aanvragen van de vakantie-opvang? Bel of mail dan via 033 – 470 13 03 of [klanten@ska.nl](mailto:klanten@ska.nl); wij helpen u graag!

***Vriendelijke groet,  
Team ASV Daltonschool!***