

# Nieuwsbrief



Van juni  
nummer 6

Beste ouder(s)/verzorger(s),

## Belangrijke data

04/06	MR-vergadering
06/06	Jaarfeest
20/06	ALV
30/06	Tuindag
08/07	Afscheid groep 8
13/07	Laatste schooldag

(12.00u vrij)

## Welkom op onze school

Diede Boas, Liva Boels,  
Bobby Quelle, Stijn en Justus  
Beijering



## Kwaliteitszorg

Alle kinderen zijn weer getoetst middels ons leerlingvolgsysteem. Dit systeem helpt ons om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Verder zijn de leerkrachten de overdracht naar de volgende groep aan het maken en vinden er (facultatief) gesprekken plaats met ouders.

## Dalton

Aankomend schooljaar gaan we als team aan de gang met de Daltonpijlers: zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid en eigenaarschap. We willen deze begrippen concreet maken, waarbij we onszelf vragen stellen als:

- Wat zien we dan?
- Wat doen we dan?
- Wat verwachten we dan?

## Bezoek inspectie

Zoals u in de vorige nieuwsbrief heeft kunnen lezen is onze school bezocht door de inspectie. De inspectie heeft o.a. onderzocht of de kwaliteit voldoende is. Daarbij is extra gelet op de volgende domeinen:

- Zicht op ontwikkeling
- Didactisch handelen
- Pedagogisch handelen
- Veiligheid en welbevinden
- Kwaliteitszorg

Het volledige rapport is waarschijnlijk na de zomervakantie klaar en beschikbaar op onze website.

## Tot stand komen van de groepsindeling

Na de zomervakantie starten de kinderen weer in een nieuwe groep. Kinderen indelen in nieuwe groepen is een ingewikkelde klus, waarbij de school het eigenlijk nooit goed kan doen voor alle kinderen.

Natuurlijk kijken wij zorgvuldig naar de individuele belangen van de kinderen, maar uiteindelijk staat het totaalplaatje voorop. Er zullen dus altijd kinderen zijn voor wie de nieuwe groepsindeling niet de beste oplossing is.

Onze school heeft combinatiegroepen en jaargroepen vanwege het leerlingenaantal. In welke groep een kind ingedeeld wordt heeft niets te maken met het niveau van een kind. Om te bepalen welk kind in welke groep het best op zijn/haar plek is, hebben we criteria vastgesteld. Zaken waarmee rekening wordt gehouden zijn bijvoorbeeld:

- Een evenredige verdeling tussen kinderen met specifieke onderwijsbehoeften
- De verdeling tussen jongens en meisjes
- Liever niet bij broertjes/zusjes in de klas

## Herinnering laatste schooldag

Nog even ter herinnering, op vrijdag 13 juli zijn alle kinderen om 12.00u vrij!!

## Vakantierooster (nogmaals)

Herfstvakantie	22 t/m 26-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018 t/m 04-01-2019
Voorjaar	25-02-2019 t/m 01-03-2019
Goede vrijdag	19-04-2019
Meivakantie, incl.	22-04-2018 t/m 03-05-2019
Hemelvaartsd. + vrije vrijd.	30-05-2019 t/m 31-05-2019
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	10-06-2019
Zomervakantie	22-07-2019 t/m 30-08-2019

## Studiedagen (kinderen vrij)

Maandag 27 augustus 2018  
Vrijdag 22 februari 2019  
Woensdag 19 juni 2019

## Formatie schooljaar 2018-2019

Wolkenblazers	meester Carwi
Maanplukkers	juf Ilona (ma,di) juf Wilna (wo t/m vrij)
Sterrenkijkers	juf Mandy
Zonnewijzers	Juf Kim (ma,di,wo) juf Christel (do,vrij)
Groep 3	Juf Petra (ma,di,wo) Vacature (do,vrij)
Groep 3/4	meester Raymond (ma,di,do,vrij) juf Sylvia (wo)
Groep 4	juf Luckje (ma,di,wo om-om) Juf Elsbeth (wo om-om, do,vrij)
Groep 5	meester Gido
Groep 5/6	juf Stefanie (ma,wo,do,vrij) juf Sylvia (di)

Groep 6	juf Tjakkien (ma,di,wo) Juf Johanneke (do,vrij)
Groep 7	Juf Lotte
Groep 7/8	juf Mareze (ma,di)
Groep 8	juf Paula (ma t/m do) Juf Sylvia (vrij)
Plusklas	juf Michele

## Werkdruk etc.

Zoals u vast wel gelezen heeft is de werkdruk in het onderwijs erg hoog. Ook de regering is hiervan doordrongen en voor iedere school is er een subsidie vrijgekomen om middelen in te zetten die de werkdruk te verlagen. Wij hebben ervoor gekozen om een conciërge aan te nemen. Zijn naam is Piet van Anandel en hij is inmiddels begonnen. Hij werkt vier dagen per week van 09.00-13.00u. Verder zijn wij bezig om twee onderwijsassistenten aan te trekken.

## Mail

Tegenwoordig geschiedt veel van onze communicatie per mail. Om te voorkomen dat leerkrachten op niet-werkdagen of 's avonds laat nog mails moeten versturen, kan het gebeuren dat u niet direct antwoord krijgt.



## Eten en drinken

Op school willen we graag het goede voorbeeld geven betreffende gezonde voeding. Wilt u ons daarmee helpen door uw kind(eren) gezond eten mee te geven als bijvoorbeeld fruit en gezond beleg op brood?

## Algemeen uit de groepen

### Een leerkracht vertelt wat zij doet: deze keer de plusklas

Sinds het schooljaar 2017/2018 is Michèle van Baaren verantwoordelijk voor het aanbod en de begeleiding aan onze (hoog)begaafde leerlingen. Zij is als afgestudeerd biologe uiteindelijk terecht gekomen in het onderwijs en haar interesse ligt bij het stimuleren en begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen. Enkele jaren geleden heeft zij daarvoor de Master SEN (special educational needs) met goed gevolg afgerond en wij zijn blij dat zij haar expertise schoolbreed kan inzetten voor de leerlingen en het team van de school. Om meer duidelijkheid te krijgen waar we

als school naar toe willen en waar Michèle mee bezig is, kunt u onderstaand artikel lezen.

Begeleiding van (hoog)begaafde kinderen op de ASV

Michèle van Baaren

Een “plusgroep” is een verzamelbegrip. Het gaat in ieder geval om kinderen die meer aankunnen dan gemiddeld. Maar om welke kinderen het gaat en wat het aanbod is, verschilt van school tot school. In de afgelopen 10 jaar zijn op de ASV plusgroepen ontstaan waarbij alle kinderen met Cito scores van I/I+ voor rekenen en begrijpend lezen een plekje in de plusgroepen kregen, waar zij uitgedaagd werden met verrijkende opdrachten op het gebied van taal, rekenen en wereldoriëntatie (WO). Gezien de leerlingsamenstelling van de ASV heeft dit erin geresulteerd dat op dit moment 72 van de 320 leerlingen in de plusgroep zitten: dat is een beetje (te) veel...

We zijn dan ook hard aan het werk om het verrijkende/uitdagende werk zoveel mogelijk een plekje in de klas te geven: we hebben nieuwe methodes aangeschaft voor taal en rekenen met plusboeken voor kinderen die dat aankunnen. De laatste taallessen van elk blok kunnen gebruikt worden voor creatieve verwerkingsmethoden, zoals een muurkrant, een interview, een schrijfpdracht. Ook de gesloten verwerkingsopdrachten uit de methode voor WO vervangen we regelmatig door meer open manieren van verwerken en verder dagen we kinderen regelmatig uit met projecten. De leerkrachten hebben hier ook informatie en begeleiding bij gekregen zodat het pluswerk gedaan kan worden in de eigen klas onder supervisie van de eigen leerkracht. Volgend jaar gaan we verder met het ontwikkelen van verrijkende verwerkingsmethoden voor in de klas, o.a. met een leerlijn gedichten maken door de hele school heen. Ook krijgt het team hierbij op twee scholingsdagen begeleiding van een specialist van het CED. Ik blijf hier, als HB-specialist, nauw bij betrokken en er zal structureel geëvalueerd worden over de voortgang.

Op deze manier kunnen we overgaan op plusgroepen voor (hoog)begaafde kinderen die het echt nodig hebben, en die ik dan ook begeleid. Dit zijn kinderen die anders denken en anders leren en die hulp nodig hebben om goed

te kunnen functioneren in de schoolomgeving. Een plusgroep in deze zin is Remedial Teaching voor begaafde kinderen.

In de plusgroep wordt gewerkt aan:

- ontdekkend en onderzoekend leren
- techniek
- computational thinking
- creatief denken
- filosoferen
- een buitenlandse taal leren

Maar met als belangrijkste doel het werken aan:

- mindset (fixed versus growth mindset)
- perfectionisme – faalangst
- leerstrategieën - planning
- geheugentraining vs. leren door begrip
- frustratietolerantie
- motivatie - inzet
- samenwerken

Het afgelopen jaar ben ik aan deze uitdaging begonnen. Hierbij is de zoektocht voor mij om leerstof aan te dragen die de kinderen echt aan het leren zet met de daarbij behorende frustraties dat het niet meteen lukt en dat er ook fouten gemaakt (mogen) worden.

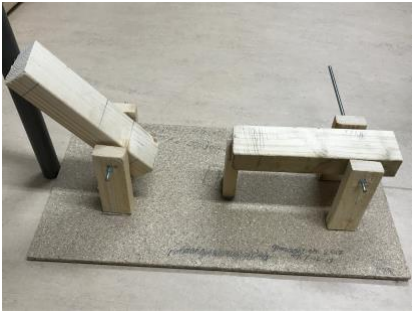


Hieronder een kleine impressie waar we het afgelopen jaar aan gewerkt hebben:

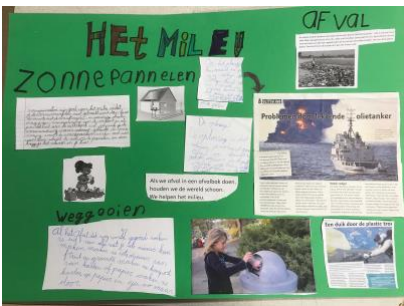
Van watereigenschappen onderzoeken in groep 1,2 tot een project over molecuulbotsingen uit de boekenserie “Haal wetenschappelijke doorbraken de klas in” in groep 6,7,8. Hieraan gekoppeld deden de kinderen een eigen onderzoekje, waarbij werd gewerkt aan: wat is een goede onderzoeksvraag, hoe pak je een onderzoekje aan, hoe zoek je informatie in boeken en op internet, hoe presenteer je de resultaten. Van bruggen onderzoeken en bouwen in groep 3,4,5 tot meedoen aan het landelijk techniektoermooi in groep 7,8. Van “unplugged” programmeren in groep 3,4 tot programmeren met scratch in groep 5,6.

Ook is er gewerkt met de “mindset” theorie van Carol Dweck (fixed versus growth mindset) en ben ik geholpen door ouders met o.a. workshops filosofie en Chinees.

groep 1-2: project "wat kan water?"



groep 3, 4 en 5: ophaalbrug n.a.v. project over bruggen



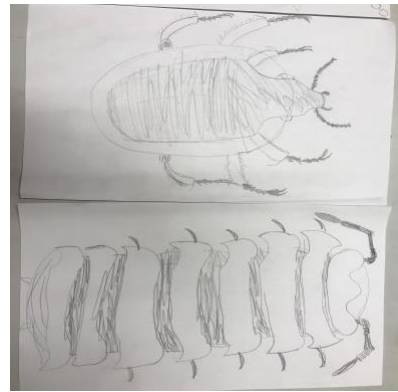
groep 3 en 4: poster n.a.v. leervragen over zelf gekozen onderwerp



groep 7/8: duikboot die precies 3 minuten onder water moet blijven voor landelijk techniektoernooi



groep 6,7,8: moleculen bouwen van winegums



groep 8: eigen onderzoek wat is het verschil tussen een kever en een pissebed?

### OPROEP

Voor projecten voor volgend jaar zou ik goed hulp kunnen gebruiken van:

- een architect
- iemand die websites kan programmeren

Als je tijd en zin hebt om te helpen, neem dan graag contact op:  
[michele@asvdaltonschool.nl](mailto:michele@asvdaltonschool.nl)

### Boerderijbezoek

Vandaag is het vrijdag 8 juni 2018

We zijn bij boerin Anneke geweest en de boerderij was heel groot. Ze legde opdrachten uit.

We hadden 4 opdrachten: eerst moesten we eten maken voor de koeien en daarna moesten we naar de kalfjes en ik stak mijn hand in de mond van het jongste kalf en het voelde heel gek, want hij had een ruwe tong. Daarna moesten we melk proeven en we zagen koeien in de melkmachine. We moesten uitvinden wat het woord was en het antwoord was: 'melkput'. Daarna moesten we melken en we deden dit bij een oefen koe, geen echte koe maar van hout.

Het was een hele leuke ochtend op de boerderij!  
Groetjes : yufu Bloemsma groep 5/6



### Verhaal kamp groep 8

Maandag: ik moest best vroeg opstaan maar dat vond ik niet erg. Toen we even later in de bus zaten was het al snel weer gezellig.

Toen we op de boot zaten was het best rustig en

maar wel gezellig. Op Ameland moesten we even wachten maar iedereen had al snel een fiets. De fietstocht duurde wel lang maar toen we aankwamen kreeg iedereen een kamer en mocht je meteen buitenspelen.

Dinsdag: we werden wakker gemaakt en konden een uurtje later ontbijten, het ontbijt was heerlijk en na het eten ging iedereen weer buiten spelen in het bos. Het bos is heel groot maar je kan er niet verdwalen. Verder is er buiten nog een grote speelplaats met een volleybal net, een voetbalveld en een basketbalkorf. We zijn ook naar zee geweest waar we met een groot net door het water gingen, daar kwamen dan allemaal zeedieren in ook babykwalletjes. Veder zijn we nog naar de vuurtoren geweest en hebben die ook beklommen, het was een heel mooi uitzicht.

Woensdag: vandaag zouden we gaan wadlopen en dat was heel leuk, we hebben verschillende zeedieren gezien zoals een krab en wat schelpdieren.

Donderdag: vandaag gaan we weer naar huis en daar heeft eigenlijk niemand zin in. Op de terugweg is iedereen best wel moe en daarom slapen er wel een paar kinderen. We zijn allemaal best wel blij om onze ouders te zien.

Joost Eillebrecht

## Finale zonnebloemwedstrijd

In de lente hebben alle klassen zonnebloemzaadjes voor gezaaid in hun klas, verzorgd en vertroeteld en uiteindelijk na de meivakantie aan de voorkant van de school uitgeplant. Welke groeit het hardst? Een spannende wedstrijd! Maandag 2 juli om 13.30 uur zal de prijsuitreiking zijn met de jury bestaande uit Juf Annemarie en Juf Andrea. Zij zullen jureren op onder andere de lengte en dikte van de steel, het aantal blaadjes en de uitstraling.

Elke klas mag 2 afgevaardigden sturen naar de prijsuitreiking, die misschien wel terug de klas in komen met de trofee.

Deze zonnebloem wedstrijd was een initiatief van de tuinouders. Het was mooi om te zien met hoeveel enthousiasme dit door sommige leerkrachten en kinderen is opgepakt. Wij hopen dat de klassen veel plezier hebben gehad aan het opkweken van de zonnebloemen en dat ze maar

mooi mogen gaan bloeien!

Zonnebloemgroet van de tuinouders!

Ps: voor volgend jaar hopen we dat elke klas weer met een tuinouder aan de slag kan, is dat iets voor jou? Het is een taak die vrij in te vullen is in overleg met de leerkracht. Zin om een paar keer per jaar met een groepje kinderen de tuin in te gaan? Er is van alles te doen. Een eigen stukje in de tuin om te beplanten en te onderhouden is mogelijk, maar je kunt ook gaan snoeien of vegen of hutten bouwen of bijvoorbeeld diertjes kijken. Denk er eens over na en laat dit de leerkracht in september even weten.

## Oproep activiteitencommissie

De activiteitencommissie is op zoek naar leden aankomend jaar. De commissie organiseert o.a. feesten als Sint, Kerst, Pasen. Wie wil hen komen versterken?

## Oproep

Noor is op zoek naar tijdschriften in verband met de handvaardigheid lessen. U kunt deze inleveren bij haar.



## Medezeggenschapsraad (MR)

De notulen staan op de website.

## SKA

KEIgaaf zomervakantieprogramma bij Ska Kinderopvang

De zomervakantie staat voor de deur! De bso-medewerkers hebben zichzelf overtroffen bij de voorbereiding van het vakantieprogramma. Het thema is: 'KEIgaaf!' De activiteiten, workshops en uitstapjes staan in het teken van Amersfoort/Leusden/Nijkerk in verleden, heden en toekomst.

Techniek, creativiteit, kokkerellen, sport & spel, theater; alles komt weer aan bod. 'Bouw je eigen stad' in het Medialab van Bibliotheek Eemland, oma's appeltaart bakken, een razendsnelle raket construeren, de Ska-camping (!), een speurtocht door de geschiedenis van Amersfoort met een iPad, discozwemmen enz. enz. enz.

Absolute topper wordt de grote theaterdag in de laatste week van de schoolvakantie, in samenwerking met Flint.

Op [www.ska.nl/keigaaf](http://www.ska.nl/keigaaf) vind je het programma van dag tot dag.

### Ook voor 'niet-klanten'

Ben je geen klant van ons en wil je je kind toch mee laten doen met ons leuke programma of heb je (onverwacht) opvang nodig? Dan is onze incidentele opvang iets voor jón!

### Bent je klant van Ska maar heb je alleen een schoolwekenpakket? Meld je kind toch aan!

Heb je een schoolwekenpakket? Dan kun je je kind toch aanmelden voor een dagje (of meer) extra opvang in de vakantie.

### Wij helpen je graag!

Heb je vragen of wil je hulp bij het aanvragen van de vakantie-opvang? Bel of mail dan via 033 – 470 13 03 of [klanten@ska.nl](mailto:klanten@ska.nl); wij helpen je graag!

## Typecursus



**En goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs**  
**12 klassikale lessen van 1 uur** € 179,-

School : ASV  
Lesdag : Donderdag  
Startdatum : 13 december 2018  
Lestijden : 14.30 – 15.30 uur

Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.30 – 16.30 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 15 september 2018

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.

Nu aanmelden  
[www.TypeApp.nl](http://www.TypeApp.nl)  
Tel. 033 25 866 09

TypeApp is onderdeel van Basic Typewriting.



**Vriendelijke groet,  
Team ASV Daltonschool!**