

# Nieuwsbrief



Van 27/1 tot 17/2  
nummer 1

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Deze nieuwsbrief zal maandelijks verschijnen. Dat betekent dat in de laatste week van iedere maand er één verschijnt.

In deze nieuwsbrief leest u meer over de toetsperiode en leggen we uit wat de CITO-scores betekenen.

Vrijdag 16 februari krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 hun 1<sup>e</sup> leerlingverslag mee. De oudergesprekken voor groep 1 t/m 7 staan gepland in de week van 18 februari. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen geen verslag maar ouders kunnen wel inschrijven voor de oudergesprekken.

## Belangrijke data

26 feb. t/m 2 maart 2018: Voorjaarsvakantie

## Welkom op onze school

Stijn van Bekkum in de groep van Tjakkien en Johanneke



## Kwaliteitszorg

### Toetsen

De komende periode worden de kinderen getoetst met de toetsen van Cito. Dit gebeurt 2x per jaar. Tussendoor worden methodetoetsen afgenomen. Als alle toetsen zijn afgenomen worden de toetsen ingevoerd en zullen we binnen het team de resultaten en de vervolgstappen bespreken. De resultaten van de Cito zijn voor de oudergesprekken te zien in Digiduif.

## Uitleg CITO toetsen

Om snel te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van leeftijdsgenoten, heeft Cito niveau-indicaties ontwikkeld. A t/m E en/of I t/m V.

Deze indelingen zijn gemaakt door de toets af te nemen bij een grote groep leerlingen in Nederland (norm-groep). In de onderstaande tabel staat de verdeling van de scores.

Let op: 'C' is de middelste letter, maar betekent niet dat de leerling gemiddeld scoort. C betekent dat meer dan de helft van de leerlingen een hogere score heeft. C betekent dus dat een kind onder het gemiddelde scoort. Om te zien of een kind een hoge of lage C heeft gehaald kunnen we ook kijken naar de I t/m V aanduiding. Als er staat achter een toets C IV dan heeft het kind een lage C. Staat er C III dan heeft het kind een hoge C.

Als school hanteren wij voornamelijk de I t/m V aanduiding.

I - V		A - E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Mocht u hier verder nog vragen over hebben dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

## Dalton

### Taakblad

Op de ASV leren we kinderen te plannen en werken aan de hand van de doelen en taken op het taakblad. Op het taakblad staan de taken die kinderen maken. In toenemende mate krijgen kinderen op de ASV de verantwoordelijkheid hun eigen werk in te plannen, na te kijken en keuzes te maken ten aanzien van eigen leertaken/keuzewerk. In groep 2 plannen kinderen elke dag op het planbord wat zij gaan doen en kleuren zij de weektaak af op het taakblad. In de parallel 3/4 plannen kinderen per dag de taken van de dag op het taakblad. Halverwege groep 5 leren kinderen alle taken van de week in te plannen over de dagen van de week. Enkele vaardigheden die kinderen leren zijn dan bijvoorbeeld:

- Ik denk na over de invulling van de tijd die ik nodig heb voor de taak.
- Ik kan meerdere dagen achter elkaar plannen en overzien.
- Ik weet wanneer ik een instructie heb.
- Ik weet wat het doel is van de les.
- Ik denk na over de volgorde van mijn taken.
- Ik denk na over de aanpak van de taak
- Ik kan kiezen of ik alleen of samen met een ander ga werken.

Deze manier van werken biedt de kinderen o.a. de vaardigheid om straks in het voortgezet onderwijs hun huiswerk etc. te kunnen plannen



## Algemeen Verslagen

We zijn dit jaar met een nieuwe rekenmethode gestart, Getal & Ruimte

Junior. Deze methode biedt de leerstof op een nieuwe uitdagende wijze aan. Dit zorgt wellicht voor een ander beeld dan u gewend bent. Echter geeft dit wel een duidelijk beeld over de resultaten van uw kind.

Bij de groepen 3 t/m 7 (de methode voor groep 8 volgt naar verwachting volgend schooljaar) wordt elk blok afgerond met twee beheersingstoetsen, waarbij de 4 domeinen: Getallen, Verhoudingen, Verbanden en Meten en Meetkunde centraal staan.

De toetsen zijn:

**Weten:** een toets met rekenvaardigheidsoopdrachten

**Gebruiken:** een toets met contextopdrachten (zogeheten verhaalsommen/vraagstukken)

Op het rapport komt u, in de vernieuwde situatie, de termen Weten en Gebruiken dan ook tegen.

De verslagen voor groep 3 t/m 8 gaan op vrijdag 16 februari mee. De toets resultaten worden meegenomen in de beoordeling.

De onderbouw kinderen krijgen geen verslag mee. Kinderen van groep 2 krijgen hun eerste verslag in juni.

## Museumbezoek Maanplukkers



Op 8 Februari gaan de Maanplukkers naar Museum Flehite om de museumdirecteur een handje te helpen. De directeur van het museum heeft het druk en kan wel wat extra handen gebruiken. In een brief vraagt hij de leerlingen om hulp. Samen richten de

kinderen enkele vitrines in met museumvoorwerpen. Maar wie weet wat het is? Er moeten ook nog tekstbordjes bij. Samen lezen ze de bordjes met eenvoudige woorden als beer, pop, pen en nog meer. Ook lopen ze door de tentoonstelling met kijkvragen en doe-opdrachten. Hoe zag het er vroeger uit in Amersfoort? Wat is dat oude ding eigenlijk, waar werd het voor gebruikt? Samen met de museumdocent praten ze over een schilderij of een ander kunstwerk en ze verzinnen een eigen titel bij hun favoriete museumstuk. De museumdirecteur zal blij zijn met hun hulp!

### **Invalproblemen**

Graag willen wij u een en ander uitleggen betreffende de problemen waar wij tegen aan lopen rondom vervangingen bij ziekte van een leerkracht. Ons doel is altijd om zieke leerkrachten waar mogelijk te vervangen en de lessen op een goede wijze door te laten gaan. Dat is de afgelopen jaren gelukt, doordat er steeds voldoende invallers beschikbaar waren. De manier waarop zieke leerkrachten nu worden vervangen is door de nieuwe wet van 1 juli sterk veranderd. In het kort komt het erop neer, dat vanaf 1 juli 2016, iemand maar zesmaal mag invallen bij dezelfde werkgever. Als iemand zes keer heeft ingevallen, dan mag de werkgever deze invalleerkracht zes maanden niet meer in dienst nemen, voordat de medewerker weer bij ons mag komen werken.

Deze nieuwe wet betekent dat scholen met veel wisselende invalkrachten of zelfs zonder invalkrachten moeten werken. Dit laatste is de afgelopen periode al vaker voor gekomen. Wij realiseren ons terdege dat dit de continuïteit binnen het team en de leerlingen niet ten goede komt! Op het moment dat een leerkracht ziek is en er geen invalleerkracht beschikbaar is, doen wij ons uiterste best om intern naar een oplossing te zoeken.

Vaak kan de parttime leerkracht die ook voor die groep staat, een en ander thuis regelen om extra te werken, daar zijn we erg blij mee.

Lukt ook dit niet, dan moeten we de leerlingen verdelen en kan het voor komen dat er in een week meerdere invalleerkrachten voor een groep staan.

### **Bezoek voedselbank groep 5**

Groep 5 heeft woensdag 24 januari een bezoek gebracht aan de Voedselbank in Amersfoort. Zij hebben daar een cheque kunnen overhandigen van 1480,00 euro. Dit geld werd ingezameld op de kerstborrel, Mede dankzij uw hulp en de sponsors. Verder heeft groep 5 zelf ook nog drie dozen met pasta en rijstproducten verzameld en aangeboden. De kinderen hebben een rondleiding gehad en er werd ook informatie verstrekt over de voedselbank. Het was een leerzaam moment.

### **Schooladviezen groep 8**

Deze week zijn de gesprekken i.v.m. het schooladvies van uw kind weer geweest. Dit is altijd een spannende periode en een begin van de afronding van het laatste jaar op onze school.

Wij baseren ons advies op de leervorderingen die uw kind de laatste jaren heeft laten zien. Ook kijken wij naar de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het advies kan een enkelvoudig of een dubbelvoudig advies zijn, bijvoorbeeld havo of havo/vwo. Met dit advies kunt u uw kind inschrijven op de middelbare school. De middelbare school moet de leerling plaatsen op minimaal het niveau van het gegeven schooladvies.

### **Speeltoestel**

Afgelopen maandag zijn de speeltoestellen op het plein gecontroleerd. Helaas is het speeltoestel in de zandbak afgekeurd. Deze zullen we laten weghalen. We gaan de leerlingenraad vragen mee te denken over een vervanging hiervan.

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

Dinsdag 30 januari staat er weer een MR-vergadering gepland. In deze vergaderingen zullen o.a. de MR-statuten opnieuw vastgesteld gaan worden.

## **Voorstellen Annemarie**

Het is alweer drie weken geleden dat ik begonnen ben op deze mooie school. Ik hoop dat ik op de ASV kan bijdragen aan goed onderwijs voor alle kinderen.

Vanzelfsprekend met het team, maar ook in samenwerking met u, als ouder en alle andere partijen.

De afgelopen periode ben ik meerscholen-directeur geweest van twee Montessorischolen. Na enige tijd kwam daar ook een Daltonschool bij. Daarvoor ben ik o.a. leerkracht, intern begeleider en bouwcoördinator geweest.

Ik ben getrouwd en ik heb vier zoons. In mijn vrije tijd lees ik veel en zeilen we vaak in binnen- en buitenland.

Voor iedereen die mij nog niet gezien heeft, 's morgens sta ik vaak bij de hoofdingang van de school.

***Vriendelijke groet***

***Team ASV Daltonschool***